

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الرشيد الجامعة |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم علوم الحياة |
| 3. اسم / رمز المقرر | علم الطفيليات / Parasitology / Para210 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | اجباري |
| 5. الفصل / السنة | الثاني |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 75 (2 ساعة نظري + 3 عملي في الأسبوع لمدة 15 أسبوع) |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 6/10/2020 |
| 8. أهداف المقرر | |
| 1- لتعريف الطالب بعلم الطفيليات وأهميته كفرع أساسي من علم الأحياء المجهرية. | |
| 2- تعريف الطالب بما يتضمنه هذا العلم من عناصر والعلاقة التي تربط بينهما | |
| 3- التعرف على الكائنات الطفيلية وأساس تسميتها | |
| 4- التعرف على دور الكائنات الطفيلية في أحداث الأمراض المختلفة للإنسان والحيوان | |
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بالطفيليات المهمة التي تصيب الانسان وكيفية التعرف عليها مختبريا
- 2- دراسة انواع مختلفة من الطفيليات ، اشكالها ، نمط معيشتها ، وبائيتها
- 3- التعرف على أهم الامراض التي تسببها الطفيليات للانسان وطرق تشخيصها مختبريا
- 4- التعرف على أهم اشكال الطفيليات ومراحل نموها لاغراض التشخيص المختبري

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - التعامل بحرفية مع العينات المرضية في المختبر
- ب2 - اعطاء التشخيص الدقيق بأستخدام طرق التشخيص الحديثة
- ب3 - التمكن من العمل المختبري بحرفية ومهارة عالية
- ب4- منح المهارات المختبرية للمتدربين المبتدئين في المختبر

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الكتابية و المحاضرات الفيديوية الأنشطة الصفية و الواجبات البيتية اضافة الى النشاط المختبري والزيارات الميدانية

طرائق التقييم

- 1- الأمتحانات النهائية و الفصلية
- 2- الامتحانات والنشاطات اليومية
- 3- الواجبات البيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير المهارات المختبرية للطلبة
- ج2تعريف الطلبة بأهمية الدراسة لأضفاء سلوك صحي توعوي لجميع أفراد المجتمع
- ج3-صقل المهارات الذاتية للمتخرجين بأهمية مساعدة الاخرين ونشر الوعي الصحي
- ج4- زيادة الوعي والثقافة العامة من خلال اكتساب مهارات جديدة اثناء ممارسة العمل

طرائق التعليم والتعلم

أتباع أساليب تعليمية جديدة في إيصال المعلومات الى الطلبة وبطريقة مبتكرة وتفاعلية لغرض إيصال المعلومة بطريق سلسة ومبتكرة ولحث الطلبة على التفاعل مع المحاضرة وتحويل دور الطلبة من مجرد متلقي للمعلومة الى باحث ومتفاعل مع المادة ولعب دور مهم من خلال الواجبات البيتية طرح الأسئلة والمناقشات مع بقية الطلبة

طرائق التقييم

منح درجات إضافية للطلبة المتفاعلين في المحاضرة والذين

يطرحون الأسئلة التفاعلية اضافة الى الامتحانات اليومية والشهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-المساهمة في الورش التدريبية التطويرية
- د2- الاشتراك بالدورات التخصصية في المادة التعليمية لتطوير المهارات ومتابعة اخر المستجدات في التخصص
- د3-المشاركة في المؤتمرات لعلمية المفامة للاطلاع على اخر البحوث المحلية والعالمية
- د4-تطوير المهارات التعليمية مثل استخدام نظام التعليم الالكتروني والمحاضرات الالكترونية

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|--------------------|-----------------------------|--|----------------------------|--|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 نظري و 3 عملي | معرفية ووجدانية وتأهيلية | introduction of parasitology | طرق اعتادية واخرى حديثة | الامتحان الورقي والنشاطات اليومية |
| 2 | 2 نظري و 3 عملي | معرفية ووجدانية وتأهيلية | <i>E. histolttica , B. col</i> | طرق اعتادية واخرى حديثة | الامتحان الورقي والنشاطات اليومية |
| 3 | 2 نظري و 3 عملي | معرفية ووجدانية وتأهيلية | <i>.G. lamblia (cyst , trophozoit) T. vaginalis (trophozoit</i> | طرق اعتادية واخرى حديثة | الامتحان الورقي والنشاطات اليومية |
| 4 | 2 نظري و 3 عملي | معرفية ووجدانية وتأهيلية | Trypanosomatidae <i>T,rypanosoma spp</i> | طرق اعتادية واخرى حديثة | الامتحان الورقي والنشاطات اليومية |
| 5 | 2 نظري و 3 عملي | معرفية ووجدانية وتأهيلية | <i>Leishmania spp</i> | طرق اعتادية واخرى حديثة | الامتحان الورقي والنشاطات اليومية |
| 6 | 2 نظري و 3 عملي | معرفية ووجدانية وتأهيلية | <i>Plasmodium spp. and Toxoplasma gondi</i> | طرق اعتادية واخرى حديثة | الامتحان الورقي والنشاطات اليومية |
| 7 | 2 نظري و 3 عملي | معرفية ووجدانية وتأهيلية | Introduction to Trematodes Schistosoma <i>spp Fasciola hepatici</i> | طرق اعتادية واخرى حديثة | الامتحان الورقي والنشاطات اليومية |
| 8 | 2 نظري و 3 عملي | معرفية ووجدانية وتأهيلية | <i>Fasciolepsi buski & Paragonimus westermani& O. sinesi</i> | طرق اعتادية واخرى حديثة | الامتحان الورقي والنشاطات اليومية |
| 9 | 2 نظري و 3 عملي | معرفية ووجدانية وتأهيلية | Introduction to Cestodes , <i>T. saginata & T. solium</i> | طرق اعتادية واخرى حديثة | الامتحان الورقي والنشاطات اليومية |
| 10 | 2 نظري و 3 عملي | معرفية ووجدانية وتأهيلية | <i>Echhinococcus granulosus & Echhinococcus multicularis</i> | طرق اعتادية واخرى حديثة | الامتحان الورقي والنشاطات اليومية |
| 11 | 2 نظري و 3 عملي | معرفية ووجدانية وتأهيلية | <i>Hyminolepis nana & Diphylobothrium latum</i> | طرق اعتادية واخرى حديثة | الامتحان الورقي والنشاطات اليومية |

| | | | | | |
|----|-------------------|-----------------------------|--|----------------------------|--|
| 12 | 2نظري و 3 عملي | معرفية ووجدانية وتأهيلية | <i>Ascaris lumbricoides</i> & <i>Trichuris trichiura</i> s (adult and ova) | طرق اعتادية واخرى حديثة | الامتحان الورقي والنشاطات اليومية |
| 13 | 2نظري و 3 عملي | معرفية ووجدانية وتأهيلية | <i>Enterobius vermicularis</i> & <i>Strongyloides stercoralis</i> (adult and ova) | طرق اعتادية واخرى حديثة | الامتحان الورقي والنشاطات اليومية |
| 14 | 2نظري و 3 عملي | معرفية ووجدانية وتأهيلية | <i>Necator americanes</i> (hookworms) <i>Ancylostoma</i> <i>duodenale</i> | طرق اعتادية واخرى حديثة | الامتحان الورقي والنشاطات اليومية |
| 15 | 2نظري و 3 عملي | معرفية ووجدانية وتأهيلية | <i>Trichinella spiralis</i> , <i>Toxicara</i> <i>canis</i> & <i>T. cati</i> | طرق اعتادية واخرى حديثة | الامتحان الورقي والنشاطات اليومية |

12. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| لا يوجد | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| Brooks, G. F.; Carrol, K.C.; Butel, J.S.; Marse, S.A. & Mietzner, T.A. (2013). Medical Microbiology, 26 th Edition, Graw Hill Medical, New York. | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| (Lippincott's Illustrated Reviews Series) for Microbiology 2nd (second) Edition by Harvey PhD, Richard A., Champe, Pamela C., Fisher, Bruce D. (2006) | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| <u>Parasitology</u> https://www.cdc.gov/parasites/naegleria/general.html https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK8262/ | ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

| |
|---|
| اعتماد المناهج الحديثة في إعطاء المادة بسبب التغيرات المستمرة في طرق الكشف عن الكائنات الطفيلية كذلك اعتماد الزيارات الميدانية للمراكز البحثية والمختبرات الحكومية لتنمية مهارات الطلبة واكتسابهم الخبرات الضرورية. |
|---|

